

# UNIVERSITAS BINA NUSANTARA

---

School of Design

Jurusan Desain Interior

Tugas Akhir Sarjana Desain Interior

Semester Genap 2015/2016

## DESIGNING INTERIOR FOR IMPAIRED AND HANDICAPPED SCHOOL IN JAKARTA

Cindy Natasha 1501194923

LA35

### *ABSTRACT*

*Many Impaired and Handicapped in Indonesia specially Jakarta that have less facilities for impaired and handicapped children, that is why many of them not have many choice and studied in a normal school without a proper study subject that is suit for their disabilities. This research are focus to designing impaired and handicapped school that completing a maximal needs for impaired and handicapped children from functional and design view that focus for impaired and handicapped children so they have their needs also for this impaired and handicapped school to fulfilled their feasibility, with observation and literature studies that used for this concept design researcher expecting impaired and handicapped school facility can be maximally for optimize studies system for disabilities children.*

**Keyword :** *Impaired , Handicapped , School, Disabilities , Children, Interior, Design*

**UNIVERSITAS BINA NUSANTARA**

---

School of Design

Jurusan Desain Interior

Tugas Akhir Sarjana Desain Interior

Semester Genap 2015/2016

**PERANCANGAN INTERIOR PADA SEKOLAH LUAR BIASA  
TUNARUNGU DAN TUNAGRAHITA DI JAKARTA**

**Cindy Natasha 1501194923**

**LA35**

**ABSTRAK**

*Masih banyak sekolah luar biasa di Indonesia terutama di Jakarta yang kebutuhannya tidak memadai untuk anak-anak berkebutuhan khusus, sehingga sering sekali ditemukan anak-anak berkebutuhan khusus yang terpaksa sekolah di sekolah formal tanpa ada pembelajaran khusus sesuai dengan kebutuhannya. Penelitian ini khusus kan untuk merancang sekolah luar biasa yang dapat memenuhi kebutuhan secara maksimal untuk anak-anak Tunarungu dan Tunagrahita secara segi fungsional dan segi desain yang diperumtukan untuk anak-anak tunarungu dan tunagrahita dapat agar terpenuhi kebutuhannya sekaligus upaya agar sekolah luar biasa ini dapat terpenuhi kelayakannya, dengan adanya studi observasi dan literatur yang dipakai dalam konsep perancangan ini diharapkan dapat memaksimalkan fasilitas sekolah luar biasa untuk mengoptimalkan sistem pembelajaran kebutuhan anak berkebutuhan khusus.*

**Kata kunci :** Sekolah Luar biasa, Tunarungu, Tunagrahita, Anak, Interior, Design

.

---